

Materialien für die interne Evaluation zum Berliner Bildungsprogramm

Aufgabenbereich A2

**Pädagoginnen und Pädagogen vertiefen ihr Verständnis
für die Ziele des pädagogischen Handelns.**

Der nachfolgende Auswertungsbogen sollte auf eine große Wandzeitung übertragen werden. Bitte markieren Sie die individuellen Einschätzungen zu den Evaluationsfragen anonym auf dem Auswertungsbogen. So wird ein erstes Qualitätsprofil des Teams sichtbar.

**Sichtbarmachen der individuellen
Einschätzungen und der Teameinschätzung**
(Anzahl der Nennungen auf der Werteskala)

A2

Vertiefen Sie Ihr Verständnis für die Ziele pädagogischen Handelns?

trifft voll zu	trifft überwiegend zu	trifft weniger zu	trifft nicht zu

Gesprächsleitfaden für die Gruppendiskussion

Evaluationsfrage A2

Vertiefen Sie Ihr Verständnis zu Zielen pädagogischen Handelns?

Orientieren Sie sich in der Diskussion an folgenden Kriterien:

A2.1

Wir verständigen uns über die im BBP formulierten Ziele der Persönlichkeitsentwicklung als zu stärkende Ich-, Sozial-, Sach- und Lernmethodische Kompetenzen der Kinder.

A2.2

Wir machen uns bewusst, dass die Kompetenzen im Unterschied zu „Lernzielen“ als „Richtungsziele“ pädagogischen Handelns zu verstehen sind.

A2.3

Wir analysieren, wie wir die vielfältigen Gelegenheiten im Tagesverlauf gezielt nutzen können, um Kinder anzuregen und herauszufordern, ihre Kompetenzen einzubringen und zu erweitern.

Einschätzung des Teams:

Wir vertiefen unser Verständnis zu Zielen pädagogischen Handelns.

trifft voll zu

trifft überwiegend zu

trifft weniger zu

trifft nicht zu

Im nächsten Schritt geht es um eine begründete Einschätzung des erreichten Qualitätsniveaus in diesem Aufgabenbereich des Berliner Bildungsprogramms und darum, konkrete Ziele für die weitere Entwicklung Ihrer Arbeit zu beraten und festzulegen.

Bitte überlegen Sie, wie Sie in geeigneter Form die Eltern mit Ihren Ergebnissen bekannt machen können.

**Zusammenfassende Einschätzung und Perspektiven
für die Weiterentwicklung der Arbeit zum Aufgabenbereich A2**

Was gelingt uns gut?

Was gelingt uns nicht so gut?

**Pädagoginnen und Pädagogen vertiefen ihr Verständnis
für die Ziele des pädagogischen Handelns.**

trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft weniger zu trifft nicht zu

Welche Ziele für die Qualitätsentwicklung beschließen wir?

Nun geht es um konkrete Schritte zur Realisierung der Ziele und Aufgaben.

Überlegen Sie, wie Sie Ihre Rahmenbedingungen effektiv nutzen können. Denken Sie darüber nach, was Sie organisatorisch verändern können, um Ihre Vorhaben umzusetzen.

Dazu gehört zum Beispiel:

- Wie organisieren Sie Ihre Arbeits- und Besprechungszeiten?
- Können Sie arbeitsteilig vorgehen?
- Wo können Sie sich Unterstützung holen?

WER fragt nach?	
bis WANN	
mit WEM	
macht WER	
WAS	