

Materialien für die interne Evaluation zum Berliner Bildungsprogramm

Aufgabenbereich A3

**Pädagoginnen und Pädagogen setzen sich mit Erkenntnissen
zur Unterstützung frühkindlicher Bildungsprozesse auseinander.**

Der nachfolgende Auswertungsbogen sollte auf eine große Wandzeitung übertragen werden. Bitte markieren Sie die individuellen Einschätzungen zu den Evaluationsfragen anonym auf dem Auswertungsbogen. So wird ein erstes Qualitätsprofil des Teams sichtbar.

**Sichtbarmachen der individuellen
Einschätzungen und der Teameinschätzung**
(Anzahl der Nennungen auf der Werteskala)

A3

**Setzen Sie sich mit Erkenntnissen zur Unterstützung
frühkindlicher Bildungsprozesse auseinander?**

trifft voll zu	trifft überwiegend zu	trifft weniger zu	trifft nicht zu

Gesprächsleitfaden für die Gruppendiskussion

Evaluationsfrage A3

Setzen Sie sich mit Erkenntnissen zur Unterstützung frühkindlicher Bildungsprozesse auseinander?

Orientieren Sie sich in der Diskussion an folgenden Kriterien:

A3.1

Wir wissen darum, dass Bildungsanregungen eng mit dem unmittelbaren Erleben und den Erfahrungen der Kinder zu verbinden sind und für deren Handeln subjektiv bedeutsam sein müssen.

A3.2

Wir machen uns bewusst, dass die Herausforderungen des Lebens in der Kindergemeinschaft und die verschiedenen Tätigkeiten im Tagesablauf selbst vielseitige Bildungsanlässe und -inhalte bieten.

A3.3

Wir vertiefen unser Verständnis für die Wirksamkeit der Bildungspotentiale der Kindergemeinschaft, für die Persönlichkeitsentwicklung jedes einzelnen Kindes.

A3.4

Wir erweitern unsere Erfahrungen darüber, wie wir entwicklungsgerechte, und für Kinder bedeutsame Zugänge zu den verschiedenen Bildungsbereichen übergreifend erschließen können.

A3.5

Wir grenzen uns ab von vorgedachten, vorgeplanten aus dem Sinnzusammenhang gerissenen Beschäftigungsangeboten, bei denen der Ablauf und das Ergebnis schon vorher feststehen.

Einschätzung des Teams:

Wir setzen uns mit Erkenntnissen zur Unterstützung frühkindlicher Bildungsprozesse auseinander.

trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft weniger zu trifft nicht zu

Im nächsten Schritt geht es um eine begründete Einschätzung des erreichten Qualitätsniveaus in diesem Aufgabenbereich des Berliner Bildungsprogramms und darum, konkrete Ziele für die weitere Entwicklung Ihrer Arbeit zu beraten und festzulegen.

Bitte überlegen Sie, wie Sie in geeigneter Form die Eltern mit Ihren Ergebnissen bekannt machen können.

**Zusammenfassende Einschätzung und Perspektiven
für die Weiterentwicklung der Arbeit zum Aufgabenbereich A3**

Was gelingt uns gut?

Was gelingt uns nicht so gut?

**Pädagoginnen und Pädagogen setzen sich mit Erkenntnissen
zur Unterstützung frühkindlicher Bildungsprozesse auseinander.**

trifft voll zu trifft überwiegend zu trifft weniger zu trifft nicht zu

Welche Ziele für die Qualitätsentwicklung beschließen wir?

Nun geht es um konkrete Schritte zur Realisierung der Ziele und Aufgaben.

Überlegen Sie, wie Sie Ihre Rahmenbedingungen effektiv nutzen können. Denken Sie darüber nach, was Sie organisatorisch verändern können, um Ihre Vorhaben umzusetzen.

Dazu gehört zum Beispiel:

- Wie organisieren Sie Ihre Arbeits- und Besprechungszeiten?
- Können Sie arbeitsteilig vorgehen?
- Wo können Sie sich Unterstützung holen?

WER fragt nach?	
bis WANN	
mit WEM	
macht WER	
WAS	