

## Weiterbildung zur/zum Multiplikator\_in für die interne Evaluation zum BBP

---

Mit Inkrafttreten der Vereinbarung über die Qualitätsentwicklung in Berliner Kindertagesstätten (QVTAG) am 1. Januar 2006 haben sich alle Träger öffentlich geförderter Kindertagesstätten in Berlin dazu verpflichtet, sicherzustellen, dass ihre Kindertagesstätten regelmäßig **interne Evaluationen** der pädagogischen Prozesse anhand der Qualitätskriterien des Berliner Bildungsprogramms durchführen. Zur pädagogisch-fachlichen Begleitung dieses internen Evaluationsprozesses in den Berliner Kitas können sich engagierte Fachkräfte zum/zur **Multiplikator/in für die Begleitung interner Evaluationen zum aktualisierten Berliner Bildungsprogramm** durch das BeKi weiterbilden und zertifizieren lassen.

Grundlage der Weiterbildung sind das aktualisierte BBP und die von der für Jugend zuständigen Senatsverwaltung herausgegebenen aktualisierten Materialien für die interne Evaluation. Im Kurs wird auf die Aktualisierungsschwerpunkte des BBP und auf die neu hinzugekommenen Qualitätsansprüche und –kriterien zur Orientierungsqualität eingegangen.

### A: Ziele der Weiterbildung

#### Zielgruppe

Zielgruppe der Weiterbildung sind Fortbildner\_innen, Kitaleiter\_innen und Erzieher\_innen, die Teams von Kindertageseinrichtungen bei der internen Evaluation zum Berliner Bildungsprogramm begleiten. Des Weiteren können Trägervertreter\_innen von Kitas an dieser Weiterbildung teilnehmen, wenn sie einen pädagogischen Hintergrund haben.

#### Kursziele

Die zukünftigen Begleiter\_innen interner Evaluationen sollen im Verlauf der Weiterbildung folgende Kompetenzen erwerben:

- Kenntnis der Grundlagen und der pädagogisch-methodischen Aufgaben von Erzieher\_innen im Berliner Bildungsprogramm
- Kenntnis des Verfahrens und der Instrumente der internen Evaluation
- Fähigkeit, Teams bei der internen Evaluation zu begleiten
- Fähigkeit, die Möglichkeiten und Grenzen der Begleitung interner Evaluationen zu erkennen und den Teams aufzuzeigen

## **B: Inhaltlicher Aufbau der Weiterbildung**

Der Kurs umfasst insgesamt elf Seminartage, die in drei Module und einen Auswertungstag gegliedert sind.

Die Praxisphase liegt zwischen dem 3. Modul und dem Auswertungstag.

Die Module bauen aufeinander auf. Die Teilnahme an allen Fortbildungstagen ist verbindlich.

Die Module und Teile der Praxisphase haben folgende inhaltliche Schwerpunkte:

### **Modul 1 (3 Seminartage)**

#### **Einführung in die Grundlagen des Berliner Bildungsprogramms**

- Zum Bildungsbegriff und Bildungsverständnis
- Die Aktualisierungsschwerpunkte des BBP im Bildungsverständnis
- Zum Bild vom Kind
- Das pädagogische Konzept des Berliner Bildungsprogramms: Die Ziele
- Zum Aufbau und zu den Inhalten der Bildungsbereiche
- Zur Rolle und den pädagogischen Aufgaben der Erzieher/innen

#### **Einführung in die Instrumente und Verfahren der internen Evaluation**

- Überblick über die Schritte der internen Evaluation
- Rolle der Multiplikatorin/ des Multiplikators
- Exemplarische Einführung in die Qualitätsansprüche der **Orientierungsqualität**
- Besonderheiten bei der Begleitung interner Evaluationen zur **Orientierungsqualität**

### **Modul 2 (4 Seminartage)**

#### **Einführung in die Inhalte der Qualitätsansprüche und Qualitätskriterien zu den folgenden Aufgabenbereichen:**

- Beobachten und Dokumentieren
- Gestaltung des alltäglichen Lebens
- Spielanregungen
- Projektgestaltung
- Raum- und Materialangebot
- Integration von Kindern mit Behinderung
- Übergänge gestalten
- Bildungs- und Erziehungspartnerschaft mit Eltern

#### **Einführung in die Instrumente und Verfahren der internen Evaluation**

- Exemplarische Einführung in einen Aufgabenbereich
- Strukturierte Selbsteinschätzung jeder Erzieherin / jedes Erziehers

### Modul 3 (3 Seminartage)

#### **Einführung in die Inhalte der Qualitätsansprüche und Qualitätskriterien zum Aufgabenbereich:**

- Demokratische Teilhabe

#### **Einführung in die Instrumente und Verfahren der internen Evaluation**

- Besonderheiten der strukturierten Selbsteinschätzung der Qualitätsansprüche an das Leitungshandeln
- Strukturierte Gruppendiskussion
- Unterstützung bei der Zielformulierung
- Festlegen von konkreten Maßnahmen zur Qualitätsentwicklung
- Umgang mit Konflikten
- Verknüpfung der internen Evaluation mit anderen bestehenden Qualitätsmanagementverfahren
- Vorbereitung der Erprobung
- Vorbereitung des Auswertungstages

#### **Praxisphase**

Die zukünftigen Multiplikator\_innen für die interne Evaluation zum Berliner Bildungsprogramm begleiten im Rahmen der Schulung mindestens eine interne Evaluation als so genannte „Erprobung“. Diese stellt in ihrem gesamten Ablauf eine reale Begleitung einer internen Evaluation zu einem Aufgabenbereich des Berliner Bildungsprogramms dar.

Die Begleitung der internen Evaluation umfasst:

- die Kontaktaufnahme zu einer Kindertagesstätte und die Vorstellung des Verfahrens und Ablaufs der internen Evaluation sowie organisatorische Absprachen,
- die Unterstützung des Teams bei der Auswahl des Aufgabenbereiches, zu dem es sich evaluieren wird,
- die inhaltliche Einführung in den jeweiligen Aufgabenbereich,
- die Einführung in die Instrumente zur Selbstevaluation,
- die Moderation der strukturierten Gruppendiskussion und
- die Unterstützung des Teams bei der Erstellung eines Planes zur Umsetzung ihrer Qualitätsentwicklungsmaßnahmen.

**Die Erprobung kann auch in der eigenen Kindertageseinrichtung erfolgen.**

#### **Auswertung der Erprobung (1 Seminartag)**

- Auswertung der Erkenntnisse und Erfahrungen aus den Erprobungen
- Klärung von offenen Fragen
- Partizipative Kursevaluation
- Übergabe der Zertifikate

#### **Zertifizierung**

Nach erfolgreichem Abschluss der Weiterbildung erhalten Sie ein aussagekräftiges Zertifikat, das Ihre Qualifizierung als Multiplikator\_in für die interne Evaluation zum BBP nach dem INA-Verfahren ausweist.

Voraussetzungen für den erfolgreichen Abschluss sind die aktive Teilnahme an allen Fortbildungstagen, sowie der Nachweis über die Begleitung der internen Evaluation zu einem Aufgabenbereich des BBP in einer Kita (Erprobung).

## C: Termine der nächsten Kurse

**Kurse: Weiterbildung zum/zur Multiplikator\_in für die Begleitung interner Evaluationen zum BBP**

Kursleiterinnen: Sabine Beyersdorff & Milena Hiller

Die Termine der nächsten Kurse sind unter [www.beki-qualitaet.de/index.php/fort-und-weiterbildung/multikurs-zur-ie.html](http://www.beki-qualitaet.de/index.php/fort-und-weiterbildung/multikurs-zur-ie.html) aufgeführt.

## D: Anmeldung zum nächsten Kurs

Sie können sich für unsere Weiterbildung zum/zur Multiplikator\_in für die interne Evaluation zum Berliner Bildungsprogramm nach dem INA-Verfahren per E-Mail, Fax oder Post verbindlich anmelden.

Nutzen Sie dafür bitte das **Anmeldeformular** von unserer Webseite unter [www.beki-qualitaet.de/index.php/fort-und-weiterbildung/multikurs-zur-ie.html](http://www.beki-qualitaet.de/index.php/fort-und-weiterbildung/multikurs-zur-ie.html).

Adresse und Fax-Nummer stehen auf dem Anmeldebogen.

**Die Kursgebühren betragen 385,- €**

### Rücktritt

Ab einem Rücktritt - 30 Kalendertage vor Kursbeginn wird die volle Kursgebühr einbehalten, sofern kein\_e Nachrücker\_in den Platz besetzt oder eine Ersatzperson benannt werden kann.

Sollten Sie bei einzelnen Modulen verhindert sein, können Sie in den nachfolgenden Kurs einsteigen. Allerdings erheben wir für jeden Kurstag, der im nachfolgenden Kurs belegt wird, eine Gebühr von 35,00 €.

Bitte beachten Sie, dass wir nur Teilnehmer\_innen einen Platz zusichern können, die zum angegebenen Einzahlungstermin die Kursgebühr überwiesen haben.

Für Fragen stehen wir Ihnen unter der Telefonnummer 030 - 25 93 31 20 gerne zur Verfügung.

### Bildungsgutschein

Die Weiterbildung zum/zur Multiplikator\_in für die interne Evaluation zum Berliner Bildungsprogramm ist für den Gebrauch eines Bildungsgutscheins anerkannt.

**Wir freuen uns auf Sie!**