EINLADUNG

FACHTAG ZUR INTERNEN EVALUATION

"Das BBP 2026 und den Roten Ordner 2018 verbinden – Die Übergangsphase gestalten"

13.NOVEMBER 2026

am Franz-Mehring-Platz 1

EINLADUNG ZUM FACHTAG

FÜR AUSGEBILDETE MULTIPLIKATOR:INNEN FÜR DIE BEGLEITUNG DER INTERNEN EVALUATION ZUM BBP

Liebe ausgebildete Multiplikator:innen für die Begleitung der internen Evaluation zum BBP,
wir möchten Sie herzlich zum Fachtag der internen Evaluation zum Berliner Bildungsprogramm (BBP) einladen.

Die interne Evaluation befindet sich in einer Übergangsphase. Das BBP 2026 ist verfügbar und kommt als leitende Orientierung Stück für Stück in der Praxis an. Die Materialien zur internen Evaluation befinden sich aktuell noch in der Abstimmung. Aufgrund der noch ausstehenden Freigabe haben wir gemeinsam mit der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie das Thema des Fachtages angepasst:

„Das BBP 2026 und den Roten Ordner 2018 verbinden – Die Übergangsphase gestalten."

Wir möchten gemeinsam mit Ihnen am Fachtag beleuchten, welche zentralen Neuerungen im neuen BBP enthalten sind und wie die interne Evaluation in dieser Übergangsphase gestaltet werden kann.

Hier finden Sie den Link zur Anmeldung:
https://beki.limequery.com/386562?lang=de

Wir freuen uns darauf, Sie zum Fachtag willkommen zu heißen.

Viele Grüße
Das Organisations-Team aus dem BeKi

PROGRAMM ZUM FACHTAG
„DAS BBP 2026 UND DEN ROTEN ORDNER 2018 VERBINDEN – DIE ÜBERGANGSPHASE GESTALTEN.“

PROGRAMM* 13.November 2026 09:00-16.00 Uhr Franz-Mehringplatz 1	
Zeit	**Inhalt**
08:30	Ankommen
09:00	Begrüßung durch SenBJF und BeKi
09:15	Impulsvortrag der SenBJF zu Neuerungen im BBP und der Verbindung zu interner Evaluation
10:15	Kaffeepause mit anschließendem Raumwechsel
10:45	**Workshoprunde 1** (themengleich)
12:15	Mittagspause und Get-Together mit anschließendem Raumwechsel
13:15	**Workshoprunde 2** (themengleich)
14:45	Kaffeepause
15:00	**Ausblick**
15:15	**Feedback & Abschied / offener Ausklang**
15:30	**Add on: Schlaglichter aus dem aktuellen Evaluationsbericht** – Qualitätsentwicklung in Berliner Kitas auf der Basis des Berliner Bildungsprogramms. Eine empirische Untersuchung zur Weiterentwicklung der pädagogischen Arbeit in Kitas aus der Perspektive von Kitaleitung (Prof. Dr. Karin Garske)

*unter Vorbehalt