

Angebot für externe Evaluationen zum Berliner Bildungsprogramm für Kinder in Tageseinrichtungen bis zu ihrem Schuleintritt (BBP) - gemäß den Anforderungen der QVTAG (Qualitätsvereinbarung Tageseinrichtungen) in der jeweils geltenden Fassung

1. Allgemeine Angaben zum Anbieter für externe Evaluationen

Projektkooperation KiQu® bestehend aus

- ❖ Deutscher Paritätischer Wohlfahrtsverband Landesverband Berlin e.V.
- ❖ EuroNorm MBT GmbH
- ❖ Paritätische Akademie Berlin gGmbH

Umsetzung durch das KiQu®-Servicebüro

KiQu®-Servicebüro Berlin
EuroNorm MBT GmbH

Projektleitung Solveig Anschutz

Rathausstraße 2 A
15366 Neuenhagen bei Berlin

Telefon 03342 2547-34
E-Mail info@kiqu.de
Webseite www.kiqu.de

Wenn Sie Fragen zum Verfahren oder zu anderen Aspekten der externen Evaluation zum aktualisierten Berliner Bildungsprogramm haben, stehen wir Ihnen gerne zur Verfügung.

2. Allgemeine Angaben zum Evaluationsverfahren

Bezeichnung des Verfahrens „KiQu® - Qualität für Kinder“

- ❖ **Arbeitsfeldspezifisch für Tageseinrichtungen für Kinder** ja nein
- ❖ **Verknüpfung mit bestimmten Zertifizierungsrichtlinien** keine
- ❖ **Trägerunabhängig?** ja nein

Das Verfahren ist für alle Einrichtungen und Träger offen. Eine Mitgliedschaft des Deutschen Paritätischen Wohlfahrtsverband Landesverband Berlin e.V. ist keine Voraussetzung.

3. Kurze Erläuterung des Evaluationsverständnisses

Die Anforderungen an Kindertagesstätten haben sich in den vergangenen Jahren erheblich verändert. Neben neuen pädagogischen Aufgaben erfordern die Vielzahl an zu beachtende Gesetze, Vorschriften und Normen, spezifische Anforderungen des Landes Berlins und nicht zuletzt wachsender Erwartungen der Eltern, systematische Auseinandersetzungen der Kitas und ihrer Träger mit der Qualität.

KiQu® bietet eine kontext- und prozessbezogene externe Evaluierung, basierend auf internen Selbstbewertungen, mit unterstützenden Dokumentationsinstrumenten (KiQu®-Portal). So ermöglicht die Datenbank alle Ergebnisse der Internen KiQu®-Evaluation übersichtlich zu dokumentieren und auszuwerten sowie der abgebildeten Selbstbewertung eine wertschätzende, fachkundige Außenansicht durch Externe KiQu®-Evaluator*innen (durch das KiQu®-Portal unmittelbar vergleichbar)

gegenüberzustellen. Die Externe KiQu®-Evaluation kann auch durchgeführt werden, wenn die Kita kein KiQu®-Portal besitzt und intern nach einem anderen Verfahren evaluiert.

Für die Externe KiQu®-Evaluation setzt die Kita durch Wahl von Themenpaketen eigene Schwerpunkte, zu denen sie eine Rückmeldung zur Umsetzung erhält.

Die Evaluation wird von einer ausgebildeten Fachkraft durchgeführt. Evaluation bezieht sich aus unserer Sicht immer auf die gesamte Einrichtung, so dass während der Beobachtungsphase in der Regel alle Gruppen berücksichtigt werden. Bei größeren Einrichtungen empfehlen wir eine Tandem-Evaluation, bei der für die Externe KiQu®-Evaluation zwei erfahrene Fachkräfte beauftragt werden.

Auf Wunsch unserer Kunden bieten wir in diesem Zyklus die Kinderperspektive erstmalig mit an. Dabei wird der/die Evaluator*in von maximal vier Kindern im Alter ab vier Jahren durch die Einrichtung geführt und lernt somit die Kita aus Kindersicht kennen. Die Ergebnisse der Kinderperspektive fließen mit in den Abschlussbericht ein.

4. Überblick über die inhaltlichen Schwerpunkte der Evaluation

Der KiQu®-Check Berlin gliedert seine ca. 250 Fragen in 21 Themen-Pakete.

Basispaket

Das Basispaket enthält allgemeine Fragen zu allen Themenschwerpunkten bzw. Aufgabenbereichen des Berliner Bildungsprogramms. Es ist immer Bestandteil einer Externen KiQu®-Evaluation.

Teampakete (TP)

Die 12 Teampakete enthalten jeweils ca. 14 Fragen und richten sich vorrangig an Pädagog*innen. Diese Pakete repräsentieren komplexe Zusammenhänge der Praxis. Durch die Verknüpfung von pädagogischen Schwerpunkten, Aufgaben, Mitteln und Methoden werden grundsätzliche Fragestellungen der Themenkomplexe des Berliner Bildungsprogramms konkretisiert und die praxisnahe Auseinandersetzung in den Einrichtungen unterstützt. Mindestens eines dieser Pakete muss gewählt werden, wobei keine Wiederholung zu vorherigen Externen KiQu®-Evaluationen erfolgen darf.

Die Team-Pakete sind im Einzelnen:

- ❖ 01 „Beobachten und Dokumentieren“
- ❖ 02 „Anregungsreiche Räume“
- ❖ 03 „Planung und Gestaltung von Projekten“
- ❖ 04 „Spiel und Lernen“
- ❖ 05 „Gestaltung des alltäglichen Lebens“
- ❖ 06 „Bildung und Erziehung“
- ❖ 07 „Gesundheitsförderung“
- ❖ 08 „Bildungs- und Erziehungspartnerschaft mit Eltern“
- ❖ 09 „Individuelle Förderung“
- ❖ 10 „Gestaltung von Übergängen“
- ❖ 11 „Zusammenarbeit im Team“
- ❖ 12 „Planung und Konzeption“

Leitungspakete (LP)

Die 7 Leitungspakete richten sich vorrangig an Kita-Leitungen. Sie beinhalten Fragestellungen, die sich in Verantwortung von Leitung und auch Träger befinden. Sie beziehen sich auf Aufgabenstellung zu den Führungsaufgaben, zur Sicherstellung angemessener Rahmenbedingungen und zur Qualitätsentwicklung. Mindestens eines dieser Pakete muss gewählt werden, wobei auch hier keine Wiederholung erfolgend darf.

Die Leitungspakete sind im Einzelnen:

- ❖ 01 „Räumliche Rahmenbedingungen“
- ❖ 02 „Elternbeteiligung und Öffentlichkeitsarbeit“
- ❖ 03 „Leitungsverantwortung bei Übergängen“
- ❖ 04 „Qualitätsentwicklung“
- ❖ 05 „Mitarbeiterführung“
- ❖ 06 „Personal- und Dienstplanung“
- ❖ 07 „Ressourcen und Verwaltung“

Kinderperspektive

Die Kinderperspektive orientiert sich an der Studie: „Qualitätsdimensionen aus der Perspektive von vier- bis sechsjährigen KiTa-Kindern“ in Zusammenhang mit dem Projekt der Bertelsmann Stiftung „Kinder als Akteure der Qualitätsentwicklung in Kitas“. Ausgehend, dass Kinder aktive Gestalter*innen ihrer Welt sind, wird durch die Methode „Hausrundgang“ in der Externen KiQu®-Evaluation die Kinderperspektive durch die Evaluator*innen erhoben. Die Ergebnisse werden im Abschlussbericht für die Kita dargestellt.

Elternfragebogen

Die Fragen des Elternfragebogens beziehen sich insbesondere auf die Inhalte des Basispaketes. Die Fragebögen können auch auf Arabisch, Englisch, Deutsch, Französisch, Griechisch, Polnisch, Russisch, Spanisch, Türkisch, Rumänisch und Vietnamesisch bestellt werden. Diesen stellen wir den Eltern in der Online-Version oder als Papierformat zur Verfügung.

Auswahl

Die Kitas wählen für die Externe KiQu®-Evaluation mindestens ein Teampaket und ein Leitungspaket aus und können damit eigene Schwerpunkte setzen. Bereits gewählte Pakete aus den vorherigen Externen KiQu®-Evaluationen dürfen nicht erneut gewählt werden. Durch das Basispaket, welches immer Bestandteil der Externen KiQu®-Evaluation ist, wird sichergestellt, dass alle Aufgabenbereiche des Berliner Bildungsprogramms berücksichtigt werden. Weitere Pakete können von der Kita zusätzlich gegen Aufpreis ausgewählt werden.

5. Erhebungsmethoden

Instrumente

- | | |
|---|-----|
| ❖ Dokumentenanalyse | x |
| ❖ Beobachtung der Erzieher-Kind-Interaktion | x |
| ❖ Beobachtung der Kind-Kind-Interaktion | x |
| ❖ Beobachtung der Erzieher-Erzieher-Interaktion | x |
| ❖ Beobachtung der Erzieher-Eltern-Interaktion | x |
| ❖ Einschätzung der Raumqualität | x |
| ❖ Einschätzung der Materialauswahl und -präsentation | x |
| ❖ mündliche Befragung von pädagogischen Fachkräften | x |
| ❖ Fragebogenerhebung bei pädagogischen Fachkräften | |
| ❖ mündliche Befragung der Kita-Leitung | x |
| ❖ Fragebogenerhebung der Leitungsperspektive | |
| ❖ mündliche Befragung der Trägervertretung | x |
| ❖ Fragebogenerhebung beim Träger | |
| ❖ mündliche Befragung von Eltern | (x) |
| ❖ Fragebogenerhebung bei Eltern | x |
| ❖ Hausrundgang mit Kindern | x |

(X) nur wenn der Rücklauf der Elternfragebögen gering ist (< 20%) oder die Auswertung sonstige Notwendigkeiten darlegt (z.B. Auffälligkeiten bei Antworten der Eltern)

6. Beispielhafter Ablaufplan einer externen Evaluation

Die Externe KiQu®-Evaluation wird in 11 Etappen → unter Berücksichtigung der Kinder-, Team-, Leitungs-, Träger- und Elternperspektive ← durchgeführt.

Die Organisation der Externen KiQu®-Evaluation, d.h. Vertragsabschluss, Vorauswahl der Evaluator*innen, vertragliche und fachliche Begleitung sowie Sicherstellung der Fachaufsicht, erfolgt durch das KiQu®-Servicebüro, welches per E-Mail an info@kiqu.de oder telefonisch unter 03342 2547-34 zu erreichen ist.

Für eine sorgfältige Planung der Externen KiQu®-Evaluation ist eine frühzeitige Erteilung des Auftrages notwendig. Zur Vorbereitung der Externen KiQu®-Evaluation wird ein Vorgespräch mit der Kita-Leitung geführt. Die Vorauswahl der Evaluator*in erfolgt passend zum Profil der Kita unter Berücksichtigung von Wünschen der Kita. In der Regel werden der Kita dazu drei Evaluator*innen vorgeschlagen. Die Zeitplanung für die Evaluation wird zwischen Evaluator*in und Kita-Leitung abgestimmt.

Es werden in den Kitas Beobachtungen sowie je ein Gespräch mit dem Team, der Leitung und dem Träger geführt. Die Kinderperspektive wird durch einen von max. vier Kindern (im Alter ab 4 Jahren) geführten Hausrundgang wahrgenommen. Die Eltern werden über einen Fragebogen in die Externe KiQu®-Evaluation der Kita einbezogen. Daneben erfolgt eine Dokumentensichtung ausgewählter Dokumente (Konzeption, Sprachlerntagebücher, Beobachtungsprotokolle).

Die Externe KiQu®-Evaluator*in bereitet die Ergebnisse mit Hilfe des KiQu®-Portals auf. Die Auswertung und Berichterstellung umfassen einen ausformulierten Bericht sowie (wenn vorhanden) die vergleichende Gegenüberstellung der Ergebnisse aus der Externen mit denen der Internen KiQu®-Evaluationen der Kita. Nach Berichtsprüfung durch das KiQu®-Servicebüro erhält die Kita ca. vier Wochen nach der Beobachtungsphase den Bericht. Zusätzlich kann ein Kurzbericht bestellt werden, der für die Öffentlichkeitsarbeit genutzt werden kann (z.B. Veröffentlichung auf der Homepage).

In einem Rückmeldegespräch (Auswertungsveranstaltung) erläutert die Externe KiQu®-Evaluator*in in der Regel vor dem gesamten Kita-Team den Bericht und unterstützt bei der Ableitung von Schlussfolgerungen. Das Gespräch findet zwei bis vier Wochen nach Berichtsübergabe statt. Optional kann eine zusätzliche Auswertungsveranstaltung beauftragt werden, welche zielgerichtet auf Träger, Eltern oder Fachberatung ausgelegt wird.

7. Welcher Zeitaufwand entsteht für wen in der Kita bzw. beim Träger?

	Pädagog*innen	Leitung	Team (Pädagog*innen & Leitung)	Eltern	Träger
Vorbereitung der Evaluation		2 h	1 h		wenn gewünscht 1h
Zeit während der Erhebung in der Kita	2-3 h	1-2 h		0,25-0,5 h	1,5-2 h
Rückmeldung der Evaluationsergebnisse			2-3 h		2-3 h

8. Qualifikation der eingesetzten Evaluator*innen

Voraussetzung für die Ausbildung ist eine Qualifikation zur Begleitung interner Evaluationen nach dem KiQu®-Verfahren und mehrjährige Praxiserfahrungen im Arbeitsfeld Kita. Die Qualifizierung der Externen

KiQu®-Evaluators*innen hat einen Umfang von sechs Tagen sowie einen praktischen Trainingseinsatz von zwei Tagen. Diese setzt die Qualifizierung zur Internen KiQu®-Evaluators*in voraus.

In unserem Pool befinden sich unter anderem Pädagog*innen, Leitungen, Fachberater*innen und Qualitätsmanagementbeauftragte.

9. Kosten der externen Evaluation

Mitgliedsorganisationen im Deutschen Paritätischen Wohlfahrtsverband Landesverband Berlin e.V. erhalten 10 Prozent Rabatt.

Größe der Einrichtung	1 Evaluator*in	2 Evaluator*innen*
≤ 30 Kinder 1 Gruppe	2.500,00 €	--
31 – 80 Kinder 2 – 4 Gruppen	3.000,00 €	4.000,00 €
81 – 160 Kinder 4 – 8 Gruppen	3.750,00 €	4.850,00 €
≥ 161 Kinder ≥ 8 Gruppen	5.000,00 €	6.400,00 €

*Ab einer Kinderkapazität von 100 Kindern, empfehlen wir eine Tandem-Evaluation.

optionale Angebote	Standard
❖ ein weiteres Paket	300,00 €
❖ Kurzbericht (Versand per E-Mail als PDF)	300,00 €
❖ ein zusätzlicher Abschlussbericht (in Papierform)	25,00 €
❖ Elternbefragung in Papierform (ansonsten Online-Befragung)	
➤ ≤ 30 Kinder 1 Gruppe	100,00 €
➤ 31 – 80 Kinder 2 – 4 Gruppen	150,00 €
➤ 81 – 160 Kinder 4 – 8 Gruppen	200,00 €
➤ ≥ 161 Kinder ≥ 8 Gruppen	250,00 €
❖ zusätzliche Auswertungsveranstaltung	300,00 €

Die Kinderperspektive ist eine Pflicht-Wahloption, d.h. eine Abwahl der Kinderperspektive führt nicht zu einer preislichen Reduzierung.

Alle angegebenen Preise sind Netto zuzüglich Reisekosten und gesetzlicher Mehrwertsteuer.