

## Inhaltlicher Aufbau der Weiterbildung zum\* zur Multiplikator\*in für die Begleitung der internen Evaluation zum BBP

Der Kurs umfasst insgesamt **elf** Seminartage, die in drei Module und einen Auswertungstag gegliedert sind.

Die Praxisphase liegt zwischen dem 3. Modul und dem Auswertungstag.

Die Module bauen aufeinander auf. Inhalt der Praxisphase ist die Begleitung einer internen Evaluation zum BBP. Hierfür ist die frühzeitige Terminabsprache mit einer Kita empfehlenswert.

Die Teilnahme an allen Fortbildungstagen ist verbindlich.

### Zertifizierung

Nach erfolgreichem Abschluss der Weiterbildung erhalten Sie ein aussagekräftiges Zertifikat, das Ihre Qualifizierung als Multiplikator\*in für die interne Evaluation zum BBP nach dem INA-Verfahren ausweist.

Voraussetzungen für den erfolgreichen Abschluss sind die aktive Teilnahme an allen Fortbildungstagen, sowie der Nachweis über die Begleitung der internen Evaluation zu einem Aufgabenbereich des BBP in einer Kita (Erprobung).

Sollten Sie bei einzelnen Modulen verhindert sein, können Sie in den nachfolgenden Kurs einsteigen. Allerdings erheben wir für jeden Kurstag, der im nachfolgenden Kurs belegt wird, eine Gebühr von 60,00 €.

### Die Module und Teile der Praxisphase haben folgende inhaltliche Schwerpunkte:

#### Modul 1 - 3 Seminartage

Einführung in die Grundlagen des Berliner Bildungsprogramms

- Zum Bildungsbegriff und Bildungsverständnis im BBP
- Zum Bild vom Kind
- Das pädagogische Konzept des Berliner Bildungsprogramms: Die Ziele
- Zum Aufbau und zu den Inhalten der Bildungsbereiche
- Zur Rolle und den pädagogischen Aufgaben der Pädagog\*innen

Einführung in die Instrumente und Verfahren der internen Evaluation

- Überblick über die Schritte der internen Evaluation
- Rolle der Multiplikator\*innen
- Exemplarische Einführung in die Qualitätsansprüche der **Orientierungsqualität**
- Besonderheiten bei der Begleitung interner Evaluationen zur **Orientierungsqualität**

## **Modul 2 - 4 Seminartage**

Einführung in die Inhalte der Qualitätsansprüche und Qualitätskriterien zu den folgenden Aufgabenbereichen

- Beobachten und Dokumentieren
- Gestaltung des alltäglichen Lebens
- Spielanregungen
- Projektgestaltung
- Raum- und Materialangebot
- Integration von Kindern mit Behinderung
- Übergänge gestalten
- Bildungs- und Erziehungspartnerschaft mit Eltern

Einführung in die Instrumente und Verfahren der internen Evaluation

- Exemplarische Einführung in einen Aufgabenbereich
- Strukturierte Selbsteinschätzung der Pädagog\*innen

## **Modul 3 - 3 Seminartage**

Einführung in die Inhalte der Qualitätsansprüche und Qualitätskriterien zum Aufgabenbereich

- Demokratische Teilhabe

Einführung in die Instrumente und Verfahren der internen Evaluation

- Besonderheiten der strukturierten Selbsteinschätzung der Qualitätsansprüche an das Leitungshandeln
- Strukturierte Gruppendiskussion
- Unterstützung bei der Zielformulierung
- Festlegen von konkreten Maßnahmen zur Qualitätsentwicklung
- Umgang mit Konflikten
- Vorbereitung der Erprobung
- Vorbereitung des Auswertungstages

## **Praxisphase**

Erprobung der Begleitung mindestens einer internen Evaluation im Umfang von ein bis zwei Tagen in einer Kindertageseinrichtung sowie deren Vorbereitung.

Bitte versuchen Sie schon vor Kursbeginn, mit einer Kita Termine für Ihre Erprobung abzustimmen.

## **Modul 4: Auswertung der Erprobung - 1 Seminartag**

- Auswertung der Erkenntnisse und Erfahrungen aus den Erprobungen
- Klärung von offenen Fragen
- Kursevaluation
- Übergabe der Zertifikate