

**Angebot für externe Evaluationen zum Berliner Bildungsprogramm  
für Kinder in Tageseinrichtungen bis zu ihrem Schuleintritt (BBP) -  
gemäß den Anforderungen der QVTAG (Qualitätsvereinbarung  
Tageseinrichtungen) in der jeweils gültigen Fassung**



### **1. Allgemeine Angaben zum Anbieter der externen Evaluationen**

Confidentia – Wirksamkeit durch Qualität GmbH  
Geschäftsführung (Vorsitz): Hans-Ulrich Kretschmer  
[www.confidentia.social](http://www.confidentia.social)

Erstkontakt, Anmeldung und Koordination:

Frau Ana-Svenja Kiesevalter  
- Koordination -  
Telefon: 0176-80335648  
E-Mail: [evaluation.bbp@confidentia.social](mailto:evaluation.bbp@confidentia.social)

### **2. Allgemeine Angaben zum Evaluationsverfahren**

**Bezeichnung des Verfahrens:** Externe Evaluation zum BBP

Das vorliegende Evaluationskonzept wurde ursprünglich für und mit der Vereinigung der Waldorfkindergärten Berlin/Brandenburg e.V. erarbeitet und im ersten Zyklus von einem durch die Confidentia beauftragten unabhängigen Institut wissenschaftlich begleitet. Es ist sowohl auf Waldorfkindergärten als auch auf alle anderen Kitas anwendbar.

Die Evaluation ist in zwei Sequenzen pro Zyklus aufgeteilt. Die erste Sequenz richtet sich auf die Arbeitsbereiche 1-5 und beinhaltet zusätzlich ausgewählte Hospitationen. Die zweite Sequenz beinhaltet die Arbeitsbereiche 6-9 und eine Online-Elternbefragung.

**Arbeitsfeldspezifisch für Tageseinrichtungen für Kinder:** ja

**Trägerunabhängig?** ja

### **3. Kurze Erläuterung des Evaluationsverständnisses**

Die Confidentia GmbH verfolgt für die externe Evaluation einen mehrperspektivischen Ansatz, in dem die verschiedenen Beteiligungsgruppen der Kita (Fachkräfte, Kita-Leitung Trägerschaft,

Eltern und Kinder) ihrer Rolle und ihren Voraussetzungen entsprechend einbezogen werden. Die eingesetzten Evaluationsmethoden (teilnehmende Beobachtung, Interviews, Fragebogen, Dokumentenstudium usw.) stützen sich gegenseitig. Bei Bedarf können innerhalb der Arbeitsbereiche des BBP spezielle Evaluationsschwerpunkte gesetzt werden, z.B. zu Fragen der Organisationsentwicklung oder Krisenbewältigung.

Besonders wichtig ist der Confidentia GmbH die aktive Beteiligung der Kita-Verantwortlichen an der Evaluation, u.a. durch einleitenden Fachrückblicke zu den verschiedenen Arbeitsbereichen, an welche sich gemeinsame entwicklungsorientierte Evaluationsgespräche anschließen. Auch in den schriftlichen Bericht kann die Kita eigene Maßnahmen – sogenannte Selbstverpflichtungen – einbringen.

#### 4. 1. Überblick über die methodischen Schwerpunkte der Evaluation

- Einsicht in Konzept und Leitbild
- Analyse des Entwicklungsberichts: aktuelle Entwicklungen und Themen.
- In Augenscheinnahme der Räume und Ausstattung.
- Hospitation.
- Evaluationsgespräch unter Einbeziehung des pädagogischen Fachpersonals, der Trägervertretung. Das entwicklungsorientierte Evaluationsgespräch bildet den Hauptschwerpunkt des Evaluationsverfahrens.
- Elternfragebogen in der 2. Evaluationssequenz.

#### 4.2. Überblick über die inhaltlichen Schwerpunkte der Evaluation

- Aufgabenbereiche 1-9 des BBP
- Stand der Dokumentation
- Aussagekraft und Stichhaltigkeit der internen Evaluation
- Räumlichkeiten, sachliche und personelle Ausstattung
- Konzept- und Durchführungsqualität
- Interaktion Erzieher\_innen - Kinder
- Interaktion zwischen Mitarbeitenden u. mit externen Vertragspartnern
- Fach-, Methoden-, Selbst- und Sozialkompetenz der Kita-Verantwortlichen
- Aufgabengemäßheit von Organisationsstrukturen und Abläufen
- Kita als Lebens- und Arbeitsort für individuelle Entwicklung

#### 5. Erhebungsmethoden

Instrumente	X, wenn dieses Instrument eingesetzt wird	Gewichtung in %
Dokumentenanalyse	X	10%
Beobachtung der Erzieher-Kind-Interaktionen	X	10%

Beobachtung der Kind-Kind-Interaktionen	<b>X</b>	
Beobachtung der Erzieher-Erzieher-Interaktion	<b>X</b>	
Beobachtung der Erzieher-Eltern-Interaktionen	<b>X</b>	
Einschätzung der Raumqualität	<b>X</b>	
Einschätzung der Materialauswahl und -präsentation	<b>X</b>	
Mündliche Befragung von pädagogischen Fachkräften	<b>X</b>	<b>50%</b>
Fragebogenerhebung bei pädagogischen Fachkräften	-	
Mündliche Befragung der Kita-Leitung	<b>X</b>	
Fragebogenerhebung der Leitungsperspektive	-	
Mündliche Befragung eines Trägervertreters	<b>X</b>	<b>5%</b>
Fragebogenerhebung beim Träger	-	
Mündliche Befragung von Eltern	<b>X</b>	<b>10%</b>
Fragebogenerhebung bei Eltern	<b>X</b>	
Sonstiges:	<b>X</b>	<b>15%</b>
<b>Summe</b>		<b>100%</b>

# Allgemeines Ablaufdiagramm

## 1. Auftragsvereinbarung

6.

Confidentia – Kita-Evaluation BBP	Kindertagesstätte
	⇔ Erstkontakt
Telefonische Beratung (auf Wunsch) ⇨	
Orientierungsunterlagen / Tarifordnung ⇨	
Anmeldeformular ⇨	
Vertragsgrundlagen mit Ablaufdiagramm ⇨	
Vorschlag Evaluatorin ⇨	
	⇔ Zustimmung zur Evaluatorin
	⇔ Beauftragung mit Anmeldeformular *
Zugang Login-Bereich Website ⇨	

\* Für jeden Evaluationszyklus ist eine Anmeldung bei der Koordination der Kita-Evaluation BBP (Frau Ana-Svenja Kiesevalter, [evaluation.kita@confidentia.info](mailto:evaluation.kita@confidentia.info)) erforderlich.

### Beispielhafter Ablaufplan einer externen Evaluation

## 2. Evaluation

Confidentia / Evaluatorin	Kindertagesstätte
Kontakt Evaluatorin →	
<b>Vorgespräch telefonisch (vor Ort **)</b> Vereinbarung Termin und Programm → Besichtigung Lokalitäten ** →	<b>Vorgespräch telefonisch (vor Ort **)</b> Vereinbarung Termin und Programm ← Führung durch Lokalitäten ** ←
Validiertes Programm →	
	← Entwicklungsbericht (und übrige Unterlagen)
<b>Evaluation vor Ort</b> Entwicklungsgespräch → Evaluationssequenzen → Auswertung →	<b>Evaluation vor Ort</b> Entwicklungsgespräch ← Evaluationssequenzen ← Auswertung ←
	← Selbstverpflichtungen
Validierter Bericht zur Sachkorrektur →	
	← Sachkorrektur
Definitiver Bericht →	
Rechnungsstellung →	
	← Rechnungsbegleichung
Evaluationsbescheinigung →	
	← Resonanz (freiwillig, aber für Confidentia und Evaluatoreninnen hilfreich)

\*\* Vorgespräch „vor Ort“ und Besichtigung Lokalitäten in der Regel bei neuen Vertragspartnerinnen

## 7. Welcher Zeitaufwand entsteht für wen in der Kita bzw. beim Träger?

Der Zeitaufwand für eine Evaluationssequenz hängt von der Größe der Einrichtung ab (siehe Kostentabelle). In der 1. Sequenz werden Hospitationen durchgeführt, in der Regel in der Hälfte der Gruppen einer Einrichtung. In der 2. Sequenz findet zusätzlich eine Online-Elternbefragung statt.

## 8. Qualifikation der eingesetzten Evaluator:innen

Lizenzierte Evaluator:innen und Fachauditor:innen mit entsprechender Qualifikation in den Bereichen BBP, Waldorfpädagogik sowie teilweise „Wege zur Qualität“.

## 9. Kosten der externen Evaluation für zwei Sequenzen

**CONFIDENTIA** – Gesellschaft zur Förderung institutioneller Eigenverantwortung

Tarifordnung Confidentia: Externe Evaluation zum BBP – Stand 31.07.2020				
<u>Tagessatz</u>				
Anteil Tagessatz Evaluator/in*	€ 600			
Anteil Tagessatz Confidentia	€ 150			
<b>Total Tagessatz für die Kita</b>	<b>€ 750</b>	exkl. Spesen u. MwSt.		
<b>Verrechnete Tagessätze</b>		Ab einer Größe von 11 Gruppen auf Anfrage!		
<b>BBP- Basisevaluation</b>	<b>1 Gruppe</b>	<b>2 - 4 Gruppen*</b>	<b>5 - 7 Gruppen*</b>	<b>8 - 10 Gruppen*</b>
Tagessätze Aufgabenbereiche 1-5 BBP (1. Evaluationssequenz)	1	1,5	1,75	2
Tagessätze Aufgabenbereiche 6-9 BBP (2. Evaluationssequenz)	1	1,5	1,75	2
<b>Total Tagessätze</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3,5</b>	<b>4</b>
Evaluationsgebühr 250€ (je Evaluationssequenz)	500 €	500 €	500 €	500 €
<b>Total BBP-Basisevaluation</b>	<b>2.000 €</b>	<b>2.750</b>	<b>3.125 €</b>	<b>€ 3.500</b>
Wird die Evaluation auf zwei aufeinanderfolgende Tage aufgeteilt, erhöht sich wegen des Mehraufwands das Honorar der Evaluation um 100 € gegenüber dem in der Tabelle aufgeführten Betrag.				
Wird das Vorgespräch von der Evaluatorin vor Ort in der Kita geführt, wird ebenfalls eine zusätzliche Aufwandsentschädigung von 100 € erhoben.				

**Stand: Januar 2024**