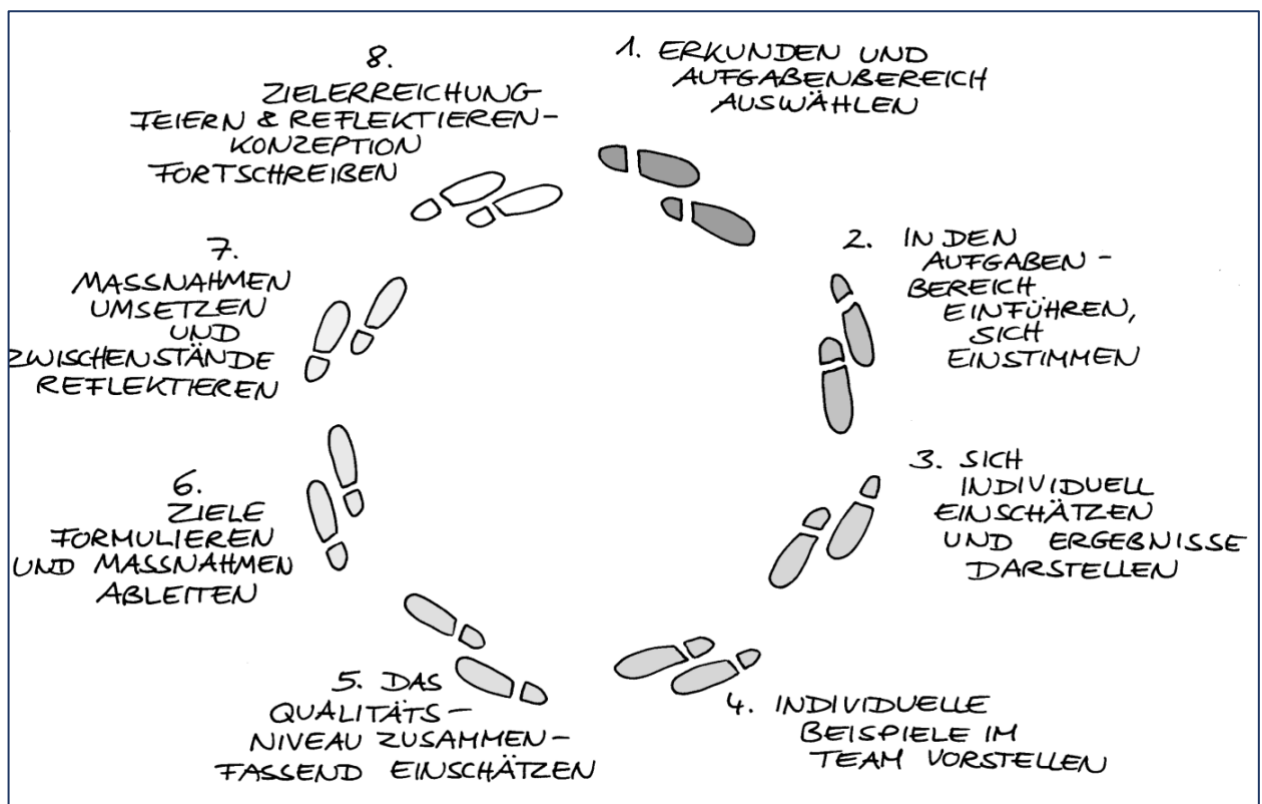




Berliner Kita-Institut
für Qualitätsentwicklung

Informationen zur Durchführung einer internen Evaluation zum BBP

Die 8 Schritte der internen Evaluation



Im Folgenden sind die acht Schritte der internen Evaluation und deren Ziele kurz benannt. Aufgrund der Überarbeitung der Werkzeugkiste wurden die Schritte des Verfahrens unter Beibehaltung der bekannten Ziele neu zugeschnitten, um diese klarer zu gliedern. Aktuell stimmen die Schritte aus dem Roten Ordner nicht mit der neuen Werkzeugkiste überein.

Schritt 1: Erkunden und Aufgabenbereich bzw. Themenpaket auswählen

- Die aktuelle Situation im Team (Arbeitsbedingungen, besondere inhaltliche Schwerpunkte, ...) wird deutlich.
- Das Team wählt den Aufgabenbereich bzw. das Themenpaket für die interne Evaluation aus, der in Verbindung zu den aktuellen Themen der Kita steht.
- Die Leitung entscheidet in Absprache mit dem Team, ob sie selbst die interne Evaluation begleitet oder eine Begleitung von außen diese Aufgabe übernimmt.
- Die Rollen der Beteiligten, insbesondere von Leitung und externer Begleitung im Prozess der internen Evaluation werden geklärt.

Schritt 2: In den Aufgabenbereich einführen

- Alle Pädagoginnen und Pädagogen sowie weitere Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter entwickeln ein gemeinsames Verständnis für die Inhalte der Qualitätsansprüche und Qualitätskriterien des ausgewählten Aufgabenbereiches.

Schritt 3: Sich individuell selbst einschätzen und Ergebnisse darstellen

- Pädagoginnen und Pädagogen sowie weitere Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter reflektieren ihr fachliches Handeln und schätzen die eigene Arbeit anhand von Qualitätsansprüchen und -kriterien ein.
- Die individuellen Selbsteinschätzungen werden sichtbar.

Schritt 4: Individuelle Beispiele im Teamvorstellen

- Individuelle Beispiele zur Realisierung der Qualitätsansprüche werden im Team vorgestellt.

Schritt 5: Das Qualitätsniveau zusammenfassend einschätzen

- Es wird eine zusammenfassende Einschätzung des erreichten Qualitätsniveaus bei der Realisierung des Aufgabenbereiches in der Kindertageseinrichtung erarbeitet.

Schritt 6: Ziele formulieren und Maßnahmen ableiten

- Ziele und Maßnahmen zur Qualitätsentwicklung werden beraten und beschlossen.

Schritt 7: Maßnahmen realisieren und Zwischenstände reflektieren

- Die Maßnahmen zur Zielerreichung werden praktisch umgesetzt und ggf. angepasst.

Schritt 8: Zielerreichung reflektieren, Konzeption fortschreiben

- Der Stand der Zielerreichung wird überprüft und durch die interne Evaluation neu gewonnene Handlungsweisen werden in der Konzeption verbindlich festgeschrieben.