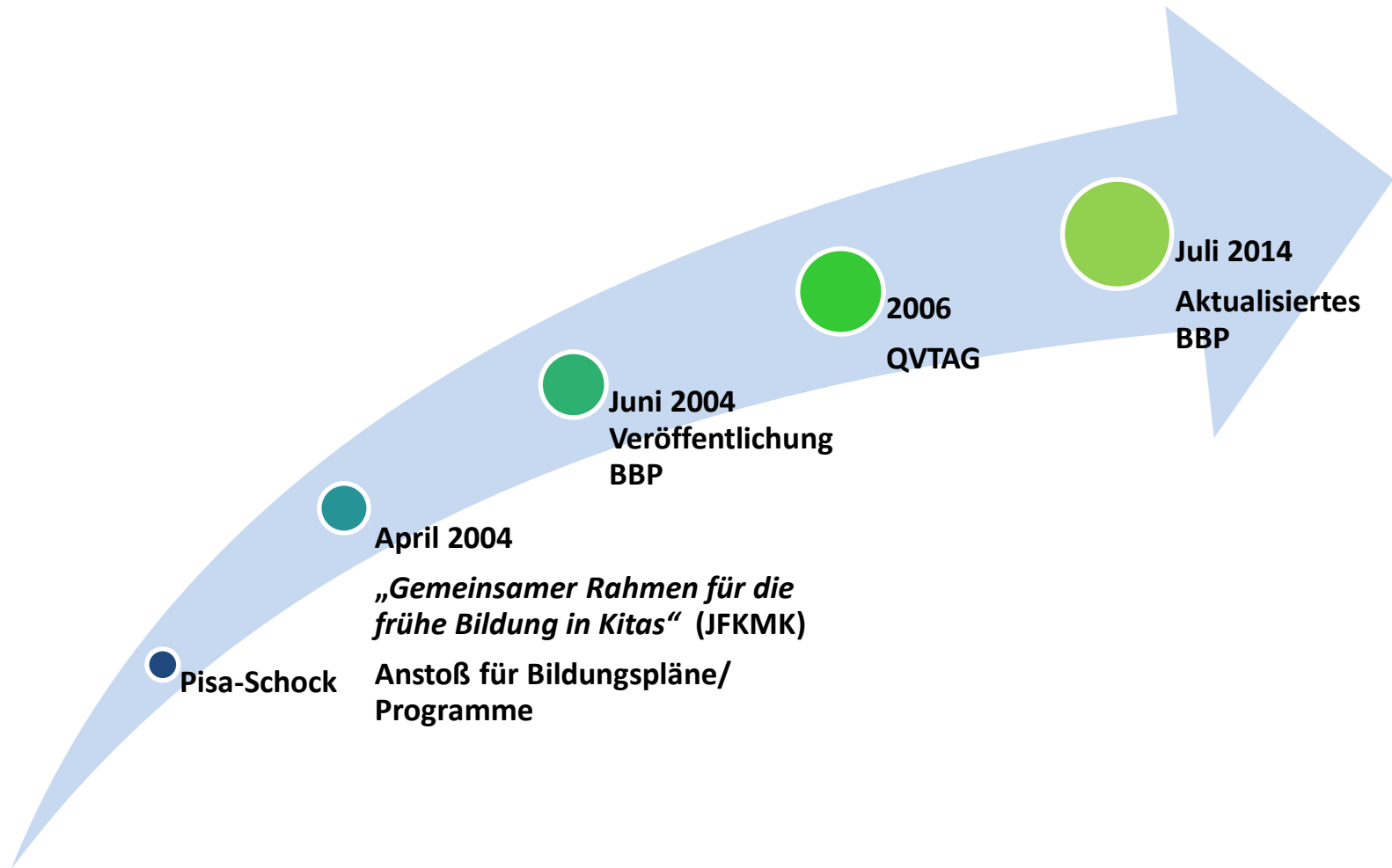




Qualitätsentwicklung zum Berliner Bildungsprogramm

Qualität für 170.000
Berliner Kinder

Die Entstehung des BBP



4 Ziele des Berliner Bildungsprogramms



Das Berliner Bildungsprogramm im Überblick



Bildungsverständnis

- Grundlegende Orientierungen zu frühkindlicher Bildung in einer demokratisch verfassten Gesellschaft



Ziele pädagogischen Handelns: Kompetenzen

- Was tun Pädagog*innen dazu, damit alle Kinder mit ihren unterschiedlichen Voraussetzungen Ich-, Sozial-, Sach- und lernmethodische Kompetenzen erwerben können?



Bildungsbereiche

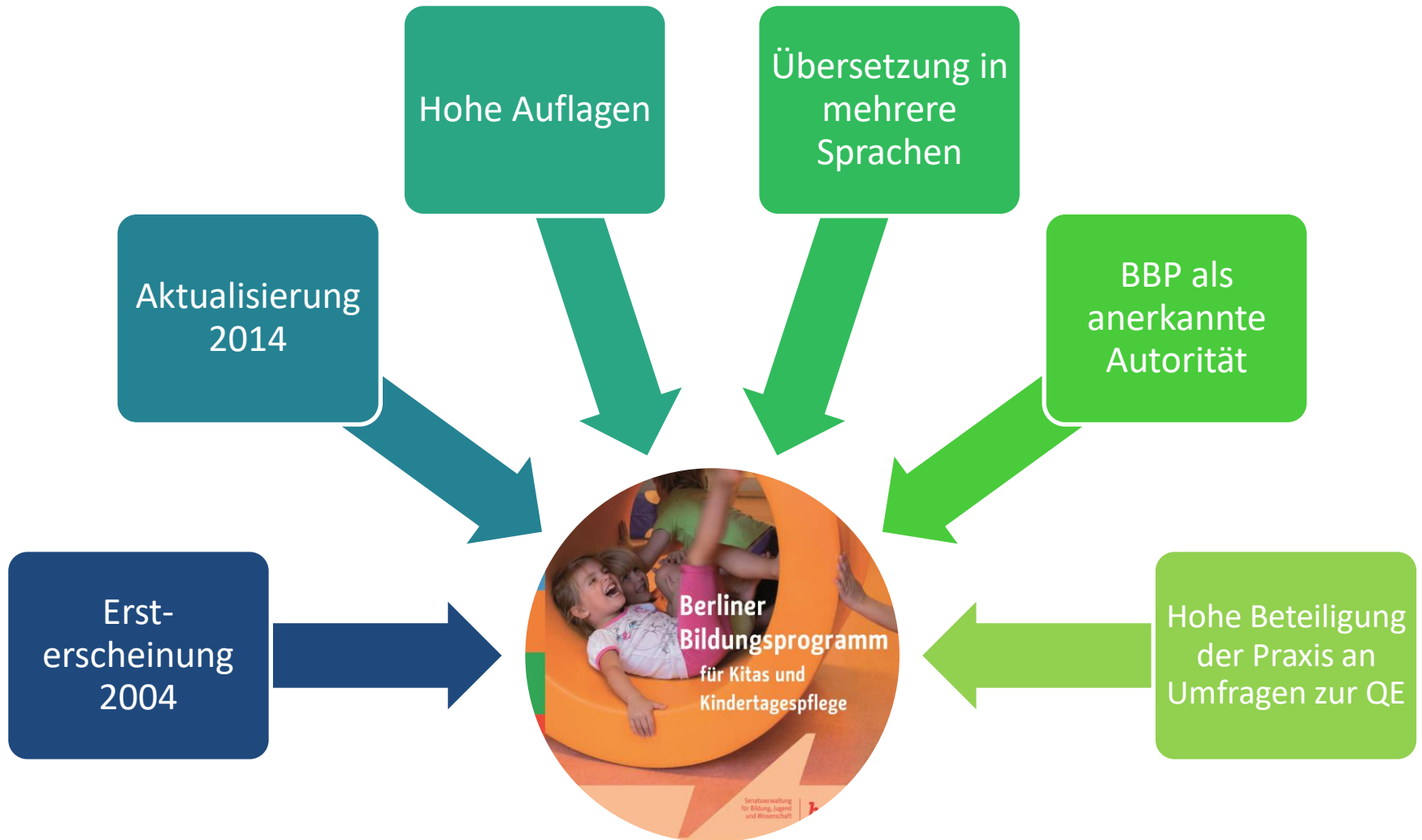
- Inhalte der Bildungsbereiche finden sich im Alltag, im Spiel, in Projekten und in der Raumgestaltung wieder
- Kompetenzen, die Kinder erwerben können, werden inhaltlich konkretisiert



Pädagogisch-methodische Aufgaben

- Vielseitige Bildungsprozesse während des gesamten Tages ermöglichen
 - An Erfahrungen der Kinder anknüpfen, zugleich an Zielen und Inhalten des BBP orientieren

Hohe Akzeptanz des BBP in der Praxis



Wie zeigt sich das BBP in Kitas?



Entdeckendes
Lernen

die Welt erkunden

staunen, sich begeistern und erleben, wie andere Kinder reagieren

Pädagog*innen bieten dafür: anregende Umgebung, Projekte, Zeit im Alltag und gemeinsames Nachdenken

Wie zeigt sich das BBP in Kitas?



Sprachen erwerben

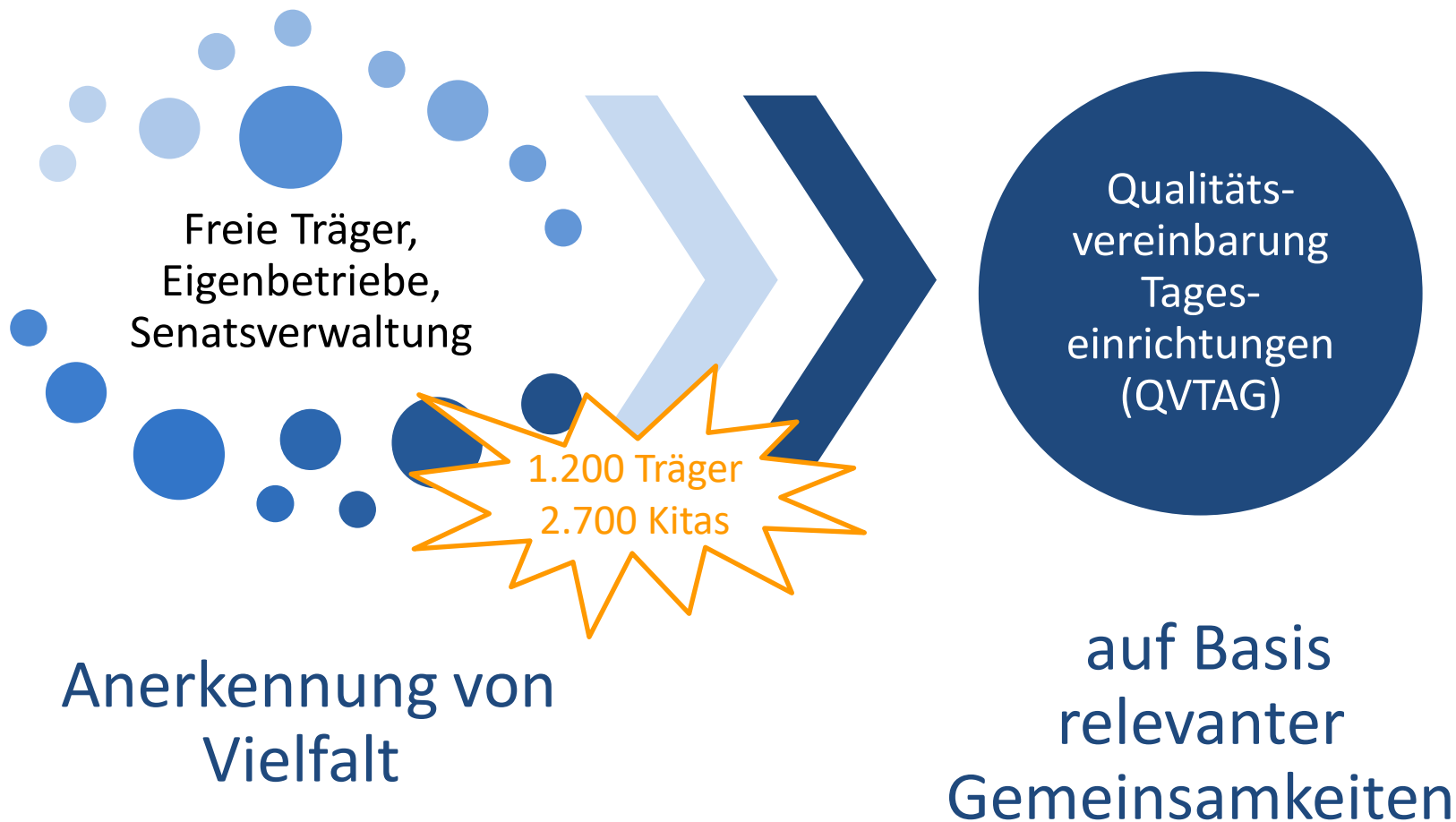
sprechen, zuhören, entdecken,
sich austauschen, etwas
beschreiben und Symbole
erkennen

Pädagog*innen bieten dafür:
Geborgenheit, häufiges
dialogisches Vorlesen und
Singen, sprachliche Anregungen
und bewusst ausgewählte
Bücher

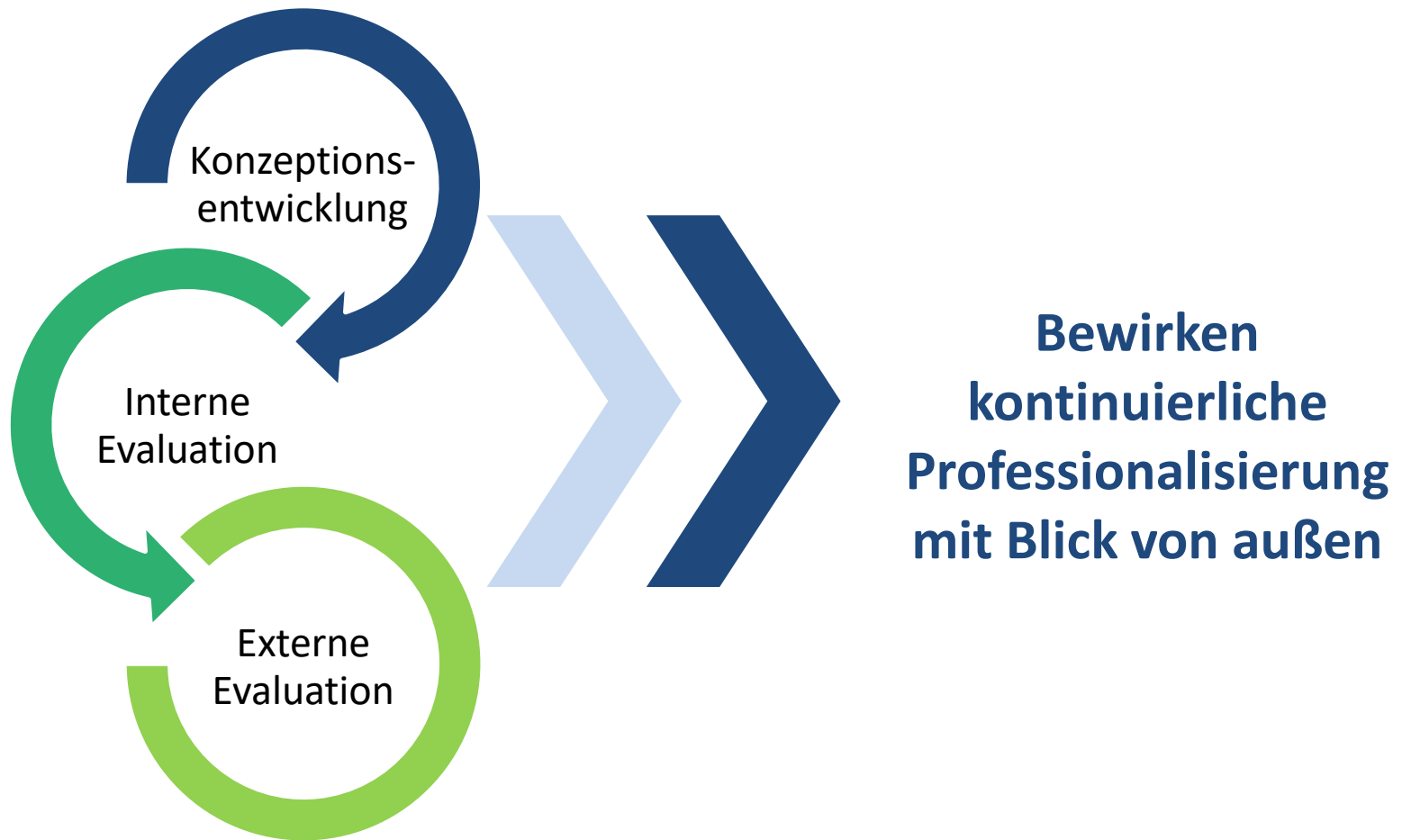
Für diese Realisierung des BBP braucht es ein qualifiziertes Team



System der kontinuierlichen Qualitätsentwicklung



Zentrale Maßnahmen der QVTAG



Leistungen des BeKi

Konzeptionsentwicklung

- Empfehlungen auf Grundlage einer Stichprobenanalyse

Etwa 4.000
Fragebögen

Interne Evaluation

- Material- und Methodenentwicklung
- Empfehlungen auf Grundlage von flächendeckenden Befragungen
- Qualifizierung von Multiplikator:innen zur Begleitung

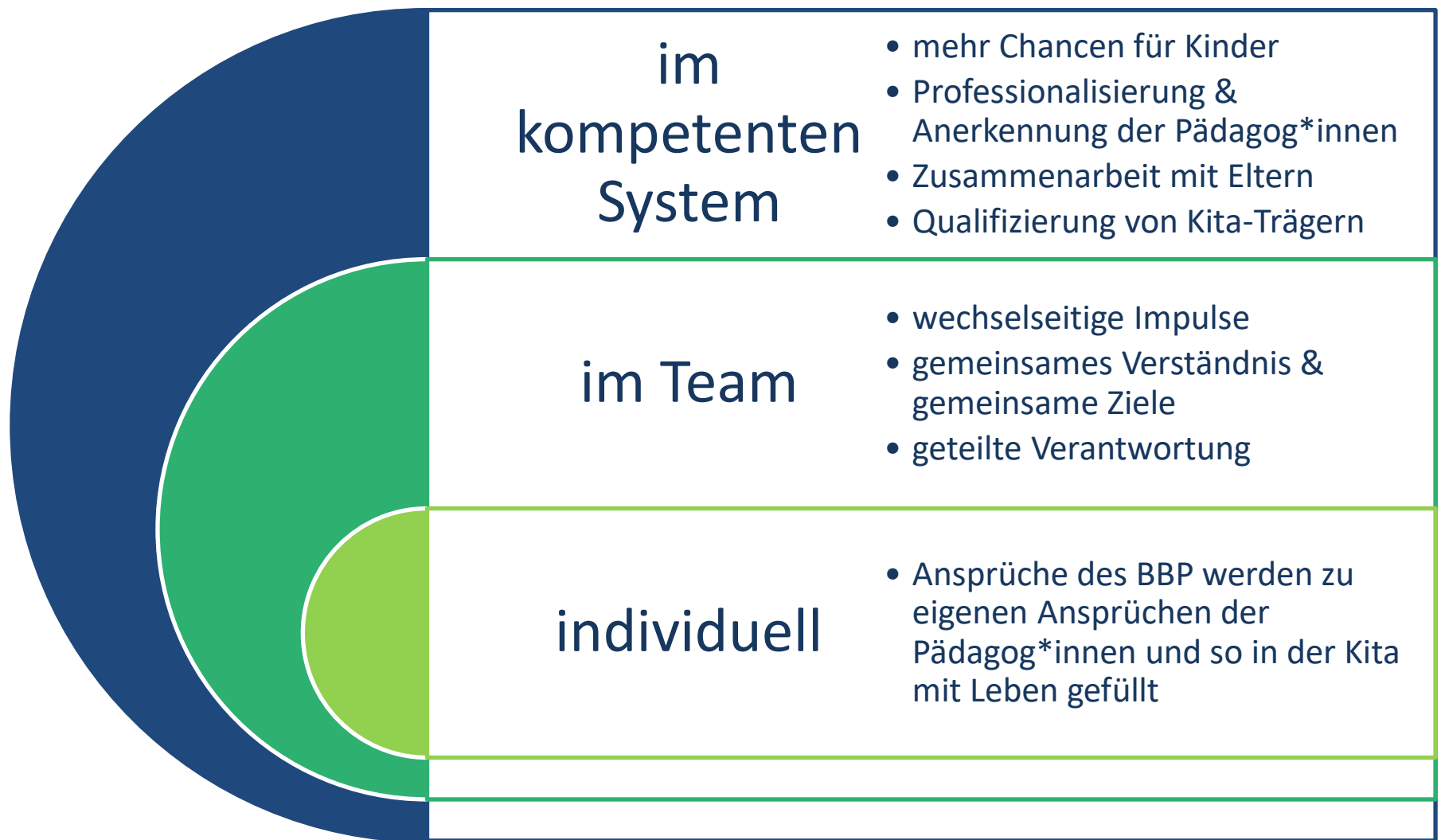
Mehr
als 490 Multiplika-
tor:innen

Externe Evaluation

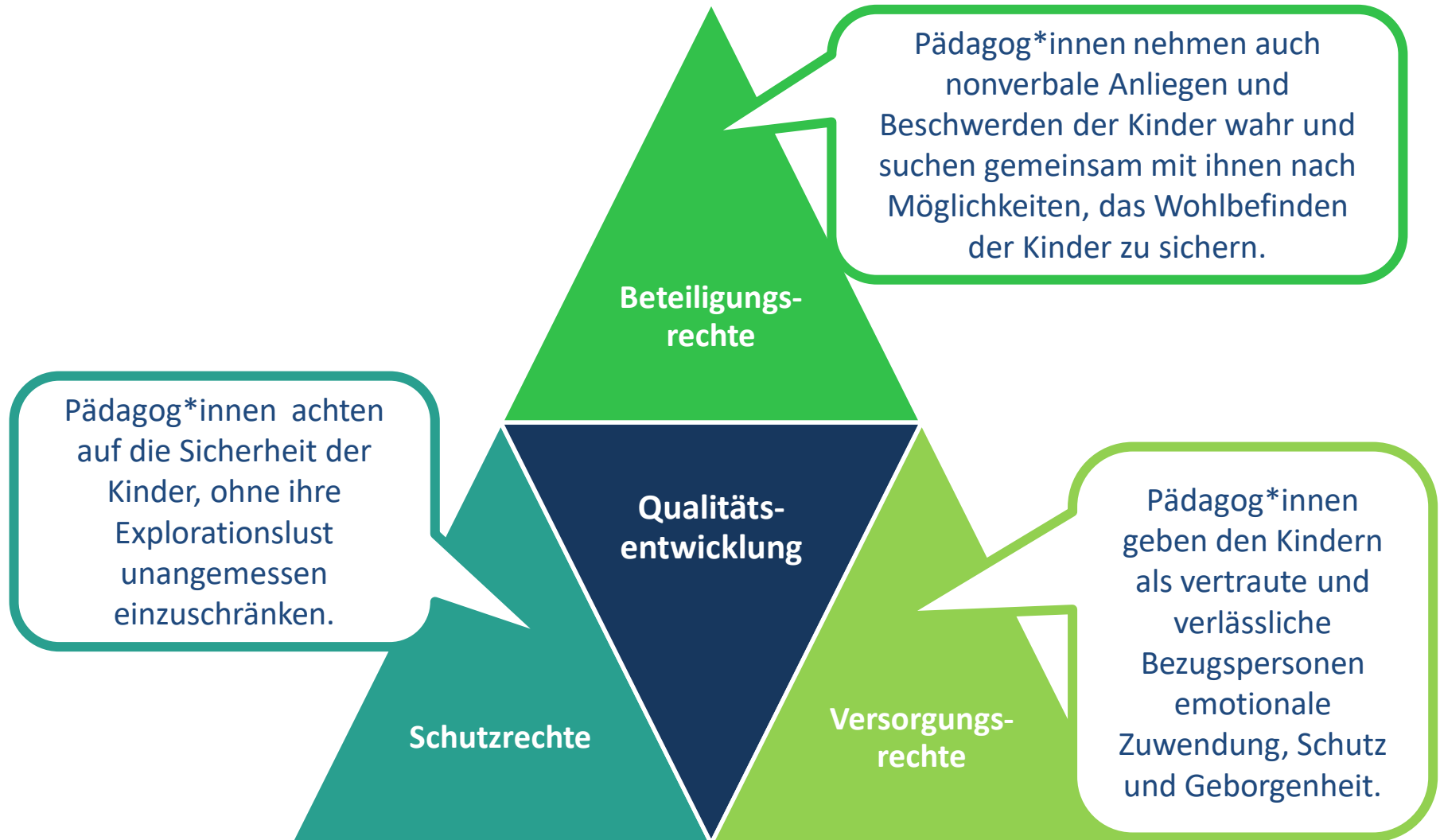
- Qualitätssicherung der Anbieter
- Koordination und Monitoring der EE in allen Berliner Kitas

Bereits 3.900
abgeschlossene EE

Wie wirkt Qualitätsentwicklung?



Gewährleistung der Kinderrechte als ‚Output‘ der Qualitätsentwicklung



Das BBP hat jedes
einzelne Kind im
Blick!



**Berliner
Bildungsprogramm**
für Kitas und
Kindertagespflege